

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

Принята на заседании
педагогического от совета
от 29 июня 2025 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО «СДЮТЭ»
/Серова В.М./
2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
на базе МБОУ Степношенталинская ООШ
объединение «Туристско-краеведческая деятельность в школе»
Направленность: туристско-краеведческая**

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор составитель:
Мазидуллина Гульназ Нургазизовна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы «Туган ягым мирасы» - краеведческая. Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении истории родного края, в интеллектуальном общении друг с другом, в самовыражении через различные виды творческой деятельности. Программа предусматривает активное вовлечение обучающихся в процесс познания окружающего мира. Особое внимание уделяется самостоятельным творческим формам работы, поискам необходимой информации, анализу первоисточников, применению полученных знаний (в виде творческих работ, рефератов, исследовательских работ, разработки пешеходных экскурсий).

Нормативно-правовое обеспечение программы – Дополнительная общеразвивающая программа «Туган ягым мирасы» составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. /Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина – Казань: РЦВР, 2023-с.89
11. Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Актуальность программы заключается в том, что:

-изучение истории родного края способствует воспитанию у обучающихся гражданственности и патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытых – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность обучающихся и самостоятельное приобретение знаний.

Отличительные особенности программы «Туган ягым мирасы» в том, что она помогает формировать первичные представления учащихся о своем природном и культурном наследии, обобщает знания об

экологических и этнокультурных особенностях своей малой Родины, формирует деятельностьные средства их познания. Учащиеся мотивируются на освоение полезных привычек по сохранению природного разнообразия и поликультурных ценностей народов родного края.

Содержание программы включает в себя и проектную деятельность, подразумевающую активное взаимодействие и исследовательскую работу учащихся. Обучение проектной деятельности предполагает развитие творческого мышления обучающихся и помогает им адаптироваться в дальнейшей жизни.

Цель программы: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с нравственной основой.

Основные задачи:

- воспитывать чувства уважения к истории родного края, к людям, труду, их достижениям; формировать желание к преумножению богатств родного края;
- развивать интерес у обучающихся к людям и культуре, вызывать чувства единства и общности со своей семьёй, с народом нашей страны, их интересами, заботами;
- развивать у обучающихся понимания того, что человек любой национальности уникален, неповторим, обладает равными правами и свободами;
- предоставление возможности получения опыта творческой деятельности по преобразованию родного края, по сохранению его природы и культурно-исторического наследия;
- создание условий и предпосылок для всестороннего развития личности гражданина и патриота своей Родины, способного и готового отстаивать ее интересы;
- формирование целостного представления о месте и роли истории родного края в истории России.

Адресат программы: Возраст обучающихся от 9 до 14 лет. Допускаются разновозрастные группы.

Объем программы: 144 часа за весь период обучения.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе

Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.

Виды традиционных занятий:

- ✓ комбинированный урок,
- ✓ практическое занятие.

Виды нетрадиционных занятий:

- ✓ дистанционные мастер-классы
- ✓ дистанционные практические занятия;
- ✓ занятие-экскурсия,
- ✓ занятие-выставка,
- ✓ творческие отчеты и т.д.

Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируются в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Методы работы:

-самостоятельная деятельность обучающихся.

Каждый обучающийся с учетом индивидуальных интересов выбирает тему и самостоятельно работает над ней. В итоге работы объединения каждый из его членов овладевает определенными умениями и навыками исследовательской деятельности: составлять библиографию, аннотацию, работать с краеведческой научной литературой, с документальными материалами, записывать воспоминания, собирать краеведческий материал, пользоваться логическими приемами.

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления у обучающихся

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений обучающихся.

Виды занятий

Лекция, практические занятия, творческий проект, защита творческой работы (игра, выставка, конкурс), презентация, экскурсии и т.д.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа).

Наполняемость учебной группы: в группе 11 чел.